

SUPPLEMENT 2 (FRENCH)

Trouble du Spectre de l'Autisme: 10 Règles pour me Soutenir

1. Je ne suis pas autiste. Je suis, d'abord et avant tout, une «personne», ou un «étudiant» ou un «enfant», et je suis atteint d'autisme. Ne me confonds pas avec mon trouble. Et, s'il te plaît, n'utilise pas ce terme d'une façon négative ou peu respectueuse. Je mérite d'être respecté.
2. Je suis un individu. Le fait d'être atteint d'autisme ne me rend pas pareil à une autre personne atteinte d'autisme. Fais un effort pour me connaître en tant qu'individu, pour considérer mes points forts et mes faiblesses et me comprendre. Interroge-moi—et ma famille, mes amis, si je ne peux pas répondre—sur mes envies et mes rêves.
3. Je mérite des services, comme les autres enfants. Mes supports doivent commencer rapidement. L'autisme est—ou sera, quand il sera reconnu—une question de santé publique dans de nombreux pays. Et nous avons des instruments pour le détecter, qui doivent également être appliqués pour identifier d'autres troubles du développement. Si nous commençons rapidement, ma vie sera différente ! Et n'oublie pas qu'environ un quart de ma fratrie sera atteinte d'autisme ou d'autres problèmes. Aide-les; ils sont une partie importante de ma vie.
4. Je dois recevoir des soins du système de santé, comme les autres enfants. Incline-moi dans les programmes de santé habituels. Le service de santé doit s'adapter, en limitant les temps d'attente et en s'assurant que je comprends ce qu'ils vont faire, par exemple, en utilisant des matériaux faciles à lire, des pictogrammes ou des outils technologiques. D'autres patients en bénéficieront également.
5. Je dois être avec les autres enfants. Ne m'écarte pas d'eux parce que tu veux t'occuper de moi, m'éduquer ou me soutenir. Je peux, et je dois, être à l'école et dans le milieu communautaire ordinaire, et je dois recevoir le soutien spécial dans ces lieux. J'ai des choses à montrer aux autres enfants et je dois apprendre d'eux.
6. Je fais partie de ma famille. Planifie avec moi mon avenir et mes transitions. C'est moi qui dois décider et, lorsque ma capacité est limitée, ma famille et mes amis parleront pour moi. Aucune institution publique ne peut pas se substituer à ma famille et, s'il te plaît, vérifie que notre société apprécie la générosité de ma famille quand elle me soutient à sa place.
7. Je mérite les services appropriés, basés sur des preuves scientifiques. Il n'est peut-être pas facile de les avoir, mais quand je les ai, ils m'aident vraiment. Ne remplace pas mes soutiens éducatifs, sanitaires ou sociaux par des médicaments. Je peux avoir besoin de médicaments et j'espère qu'il y aura de nouveaux traitements biologiques, mais sois prudent en les utilisant. Compte sur moi pour les projets de recherche; implique-moi tout en veillant à la pleine protection de mes droits. Je veux aider les autres aussi.
8. Je fais partie de la société. Aide-moi à avoir une formation professionnelle. Je souhaite contribuer. Les services dont j'ai besoin tout le long de ma vie doivent être guidés par mon auto-détermination, mes relations et mon inclusion dans toutes les activités de ma collectivité. Ton objectif doit être l'adaptation de l'entourage auquel je dois faire face, et le changement des lieux et des attitudes. Cela rendra meilleure notre société.
9. J'ai mes Droits de l'Homme. Et je souffre de discrimination pour de nombreuses raisons. Beaucoup d'entre nous vivent dans la pauvreté, sans le soutien de la communauté. Certains sont des émigrants ou font partie de minorités, y compris la minorité sexuelle. N'oublie pas la différence hommes-femmes, car les filles et les femmes atteintes d'autisme sont souvent plus exposées à la violence, les blessures et les abus.
10. J'appartiens à ce monde. Et j'ai un rôle à jouer. Nous, et nos représentants légaux, souhaitons être impliqués dans l'élaboration des politiques, leur mise en place et leur évaluation. Tu as besoin de mon aide pour savoir ce que vous devez faire. Donne-moi le pouvoir qui me correspond. Rappelle-toi de ma devise: Aucune décision sur moi, sans moi.